



1 Hyväksytty TYYn edustajiston kokouksessa 23.11.2011

2 Turun yliopiston ylioppilaskunnan 3 poliittinen linjapaperi 2012

4 Sisällysluettelo:

5	1. JOHDANTO.....	2
6	2. KOULUTUSPOLITIikka.....	2
7	2.1. Koulutusjärjestelmä.....	3
8	2.2. Opetus.....	4
9	2.3. Opinto-ohjaus.....	7
10	2.4. Hallinto.....	8
11	2.5. Tukipalvelut.....	10
12	2.6. Koulutuksen maksuttomuus.....	11
13	2.7. Harjoittelu ja liikkuvuus.....	13
14	3. SOSIAALIPOLITIikka.....	14
15	3.1. Toimeentulo.....	14
16	3.2. Asuminen.....	16
17	3.3. Hyvinvointi ja terveys.....	18
18	4. YHDENVERTAISUUS.....	21
19	5. KUNNALLINEN VAIKUTTAMINEN.....	22
20	6. KEHITYSYHTEISTYÖ.....	23
21	7. YMPÄRISTÖ.....	24
22	8. ALAYHDISTYKSET.....	25
23	9. OPISKELIJAKULTTUURI.....	26
24	10. YRITYSYHTEISTYÖ.....	27
25	11. VIESTINTÄ.....	27
26	12. TUUTOROINTI.....	29



27 1. JOHDANTO

28 Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään edustajiston
29 hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa. Linjapaperi hyväksytään kerran edustajistokaudessa ja
30 sitä voidaan päivittää tarvittaessa. Tämä linjapaperi on hyväksytty edustajistossa marraskuussa
31 2011.

32 TYYn tarkoituksena on yliopistolain mukaan olla jäsentensä yhdyssiteenä ja edistää heidän
33 yhteiskunnallisia, sosiaalisia ja henkisiä sekä opiskeluun ja opiskelijan asemaan yhteiskunnassa
34 liittyviä pyrkimyksiä. TYYn erityistehtävänä on yliopistohallinnon ja opintotukilautakunnan
35 opiskelijaedustajien valitseminen sekä osallistuminen YTHS:n kautta opiskelijoiden
36 terveydenhuollon järjestämiseen. Lisäksi TYY tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden toteuttaa
37 aktiivista kansalaisuutta osallistumalla ylioppilaskunnan ja sen alayhdistysten toimintaan. Näiden
38 tehtävien toteuttamista varten TYY kerää jäsenmaksutuloja.

39 Edunvalvonnan osalta TYY tarkastelee toimintaansa kokonaisuutena yli sektorirajojen.
40 Sosiaalipoliittista, koulutuspoliittista ja kansainvälisiin asioihin liittyvää edunvalvontaa tehdään
41 lomittain ja rinta rinnan. Kaikkien sektorien yhteisenä tavoitteena on ylioppilaskunnan laissa ja
42 TYYn omassa strategiassa määrittelemän tarkoituksen toteuttaminen.

43 2. KOULUTUSPOLITIikka

44 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen kehittämistyön tukeminen,
45 opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston sisäiseen
46 rahoitukseen vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY kantaa vastuuta
47 koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

48 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon tasoilla hallinnon
49 opiskelijaedustajien kautta, sekä tekemällä yhteistyötä yliopiston johdon ja henkilökunnan sekä
50 henkilöstön ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon opiskelijaedustajien ja ainejärjestöjen
51 edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta, koulutusta ja mahdollisuuden vertaistukeen.

52 **Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys toimii opiskelijaedunvalvonnan**
53 **kulmakivenä** sekä pohjana laajemmalle opiskelijayhteisöllisyydelle. Automaatiojäsenyyden
54 luoma yhteisö tarjoaa myös erinomaiset puitteet kasvattaa opiskelijoita yhteiskunnalliseen



55 toimintaa ja aktiiviseen kansalaisuuteen. Automaatiojäsenyys on ulkoisvaikutuksilta opiskelijoita
56 vahventava ja positiivinen asia.

57 **2.1. Koulutusjärjestelmä**

58 **Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena.** Pällekkäistä koulutusta
59 koulutustarpeen kannalta liian monessa korkeakouluyksikössä Suomessa tulee vähentää.
60 Filiaaleilla ja emoyliopistolla tulee olla erilaiset profiilit ja koulutustehtävät. Korkealaatuinen ja
61 kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös
62 pienemmissä yksiköissä. Duaalimalliin perustuvassa korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja
63 ammattikorkeakoulusektoreilla on jatkossakin oltava omat erilliset tehtävänsä. Yliopistojen ja
64 ammattikorkeakoulujen rahoitusta voidaan kehittää yhtenäisempään suuntaan. Korkeakoulujen
65 laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin ja monipuolisin mittarein oppiainekohtaisesti.
66 Korkeakoulujen asettamista yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun
67 sijasta on panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella, ja on
68 huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa. Yliopistojen ja koulutusalojen
69 profilointi on tehtävä yhteistyössä yliopistojen välillä ja yliopistojen sisäisiä ryhmiä on kuultava.

70 **Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.**
71 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan toista sykliä toiseen
72 oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä sekä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen
73 välillä. Tätä varten on kehitettävä sopivia erillisvalinnan ja aiemmin hankitun osaamisen
74 tunnistamisen ja tunnustamisen keinoja.

75 **Yliopistojen tutkinto-opiskelijoiden sisäänottoa on vähennettävä maltillisesti.**
76 Vähennysten on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia. Aloituspaikkamäärien on perustuttava
77 realistisiin arvioihin työvoimatarpeesta ja koulutuksen kysynnästä pitkällä aikavälillä siten, että
78 samalla turvataan monialaisen ja laadukkaan koulutuksen ja tutkimuksen edellytykset Turun
79 yliopistossa. Samalla on kuitenkin huolehdittava siitä, ettei väestön osaamis- ja sivistystaso laske,
80 vaan nousee. Opiskelijamäärien laskun ei tule johtaa perusrahoituksen laskuun, vaan opiskelija-
81 opettaja-suhdeluvun parantumiseen.

82 **Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti** ja yliopiston on
83 huomioitava kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit. Yliopiston kansainvälistymiseen liittyvät
84 kysymykset eivät ole vain yhden yliopistoyksikön vaan koko yliopistoyhteisön yhteinen asia.
85 Yliopiston henkilökuntaa on koulutettava niin, että se pystyy vastaamaan yliopiston



86 kansainvälistymisen mukanaan tuomiin haasteisiin ja tarjoamaan kansainvälisille opiskelijoille
87 sellaisia palveluja, jotka ovat heidän opintojensa ja integraationsa kannalta tärkeitä. Resurssien
88 arvioinnissa on huomioitava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemat oheispalvelut kuten mm.
89 asuminen, terveydenhuolto, tuutorointi ja opinto-ohjaus.

90 **Opiskelijavalintoja on kehitettävä** lisäämällä koulutusaloittaista yhteistyötä tai
91 vähentämällä hakukohteiden määrää. Päävalintaa ei tule rajata vain tutkinto- oikeudettomille.
92 Valintamenettelyjä on yksinkertaistettava sekä kevennettävä ja niiden on perustuttava hakijoiden
93 tasa-arvoiseen kohteluun. Avoimen väylän käyttöön opiskelijavalinnassa TYY suhtautuu
94 varauksella. Hakumenettelyn on mitattava hakijan soveltuvuutta alalle. Ylioppilastodistuksen
95 painoarvoa tulisi harkinnan mukaan lisätä niillä aloilla, joilla se ei ole merkittävä osa sisään pääsyn
96 kriteeristöä. Erityisesti tulisi tarkastella aloja, joilla ainereaalikoe on käyttökelpoinen osaamisen
97 mittari. Sisään pääsy opiskelemaan tulee myös taata pääsykokeiden perusteella. Valintakoe on
98 mahdollisuuksien mukaan pystyttävä suorittamaan myös muualla kuin Turussa. Valintakokeen
99 erityisjärjestelyjen, esimerkiksi vammaisopiskelijoiden kohdalla, on toteuduttava ja niitä koskevien
100 käytäntöjen oltava yhtenäisiä ja yhdenvertaisia valtakunnallisestikin.

101 **Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.** Alemman
102 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen antamia työelämävalmiuksia
103 tulee vahvistaa. Työelämään siirtyminen tutkintojen välillä ja ylemmän korkeakoulututkinnon
104 suorittaminen selkeästi alempaa tutkintoa myöhemmin tulisi olla nykyistä mielekkäämpää.

105 **Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta laajalti**
106 **sivistystarkoituksessa**, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen. Avoimen yliopiston
107 opetuksen ja tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan voidaan yhteistyöllä tukea tutkinto-
108 opiskelijoiden joustavia opiskelumahdollisuuksia.

109 2.2. Opetus

110 **Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle**
111 **korkeakouluopetukselle.** Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon
112 osien osaamistavoitteiden määrittely on perusedellytys ei pelkästään opiskelijan osaamisensa
113 itseymmärrykselle, vaan myös opiskelijaliikkuvuudelle AHOT-menettelyn myötä (aiemmin
114 hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen) sekä tutkintojen työelämärelevantanssille.



115 Yliopiston kaikkien oppiaineiden tuleekin kiinnittää erityistä huomiota osaamisperustaisuuden
116 toteutumiseen.

117 **Opetusansiot on huomioitava opetuspainotteisten työsuhteiden täytöissä.**
118 Opetusansiot on mitattava akateemisen portfolion, opetusnäytteen, opiskelijoiden palautteen ja
119 oppiaineen opetuksen kehittämiseen osallistumisen perusteella. Mikäli henkilö on pätevätytynyt
120 suorittamalla pedagogisia opintoja, se on huomioitava työsuhteeseen otettaessa ja palkkauksessa.
121 Mikäli toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito opetuksen laadun
122 takaamiseksi varmistettava.

123 **Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.** Kaikkia jatko-
124 opiskelijoita on kannustettava sisällyttämään tutkintoonsa pedagogisia opintoja. Pedagogista
125 koulutusta on tarjottava myös opetushenkilökunnalle. Opetushenkilökunnan kielitaitoa,
126 kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa ympäristössä
127 on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.

128 **Opintoihin on sisällyttävä riittävästi kontaktiopetusta.** Henkilöstöä rekrytoitaessa ja
129 sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-opettaja-suhdeluvun
130 parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla kontaktiopetus ja pienryhmyöskentely ovat
131 keskeisessä roolissa.

132 **Englanninkielistä kontaktiopetusta on oltava riittävästi.** Englanninkielisen opetuksen
133 laatua on parannettava. Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä
134 rinnakkain. Tiedekuntien vieraskielisissä koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella
135 enemmän kotimaisia kieliä ja kulttuuria osana tutkintoa.

136 **Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava huomioon**
137 opetuksen järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa. Osa-aikainen opiskelu on mahdollistettava
138 äitiyspäivärahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella oleville. Myös
139 sähköinen tenttiminen tuo opiskeluun lisää joustavuutta ja monimuotoisuutta. Sähköisen
140 tenttimisen tulee helpottaa opintojen etenemistä ja sähköisen tenttimisvaihtoehdon tulee olla
141 laajasti opiskelijoiden tiedossa ja käytössä eri tiedekunnissa ja oppiaineissa. Opiskelumateriaalia
142 on kehitettävä kaikille saavutettavaan muotoon, opetuksen on oltava esteetöntä ja monenlaiset
143 opiskelijat huomioivaa, opetusmenetelmien tulee asettaa kaikki opiskelijat yhdenvertaiseen
144 asemaan.



145 **Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan.** Sen edellytyksenä kuitenkin on
146 yliopistoyhteisön vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden selkeä esiintuominen.
147 Opiskelijan vastuunkanto vaatii myös opetushenkilökunnan luottamusta.

148 **Autonomiseen opiskeluun on kannustettava.** Sekä TYYn että yliopiston on kannustettava
149 opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun esimerkiksi opiskelijavetoisten opinto- ja lukupiirien
150 muodossa ja niitä on voitava lukea hyväksi tutkintoon. Opiskelijoita on kannustettava keräämään
151 luentopassimerkintöjä vierailuluennoille osallistumisesta.

152 **Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään**
153 **siirtymiselle.** Siirrettävien taitojen, kuten tietotekniikan opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden
154 taitojen sisällyttäminen tutkintoihin on mahdollistettava nykyistä paremmin. Alakohtaisesti
155 keskeisten siirrettävien taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden
156 tuottamaa tutkimustietoa ja osaamista.

157 **Vapaa sivuaineoikeus on monialayliopiston vahvuus.** Tämän vahvuuden hyödyntämiseksi
158 yliopiston on kehitettävä sisäistä rahanjakoaan niin, että se mahdollistaa sivuaineopiskelijoiden
159 liikkuvuuden entistä paremmin oppiaineiden ja yksiköiden välillä. Oppiaineiden on pyrittävä
160 tarjoamaan opintojaan vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-opiskelijoille.
161 Yliopistojen yhdistymisen tulee näkyä myös parantuneen sivuaineoikeuden muodossa. Oppiaineen
162 on tarjottava vähintään yhtä paljon sivuaineopiskelupaikkoja, kuin sillä on pääaineopiskelijoita.

163 **Monitieteellisiä teemasivuaineekokonaisuuksia on perustettava.** Yliopiston strategian
164 vahvuusalueet ja kehittyvät alat tarjoavat hyvän lähtökohdan tällaisten kokonaisuuksien
165 muodostamiseen. Kokonaisuuksien teemoituksessa on hyvä pitää esillä myös yliopiston
166 yhteiskunnallista vuorovaikutusta.

167 **Yliopiston tietojärjestelmät on siirrettävä yhden järjestelmän alle.** Tentteihin ja
168 kurseille on voitava ilmoittautua sähköisesti. Opiskelua ja työntekoa tukevat järjestelmät on oltava
169 saavutettavissa yhden järjestelmän kautta ja niiden käytettävyyttä on edistettävä. Yliopiston
170 julkiset dokumentit on oltava saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia.

171 **Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi.** Lähiaineyhteistyötä opetusohjelmien
172 valmistelussa on lisättävä, jotta päällekkäisyydet opetusaikatauluissa vähenevät. Syyslukukaudella
173 opetusta on tarjottava vähintään syyskuusta joulukuun loppupuolelle ja kevätlukukaudella
174 tammikuusta toukokuun loppuun asti. Opetuksen tulee jakautua tasaisesti viikon arkipäiville ja



175 päivien aikana. Kesällä tulee opintojen suorittaminen olla mahdollista niin, että kesäopintotukeen
176 vaadittavat opintopisteet voi suorittaa mielekkäästi, joustavasti ja useita suoritusmuotoja
177 hyödyntämällä.

178 **Yliopiston tulee kantaa vastuunsa ympäristöstä huolehtimisesta.** Opetusmuotoja
179 monipuolistamalla ja ottamalla käyttöön opiskelijoiden henkilökohtaiset tulostusrajat voidaan
180 vähentää yliopiston suunnatonta paperinkulutusta. Kursseilla käytössä olevat aineistot ja
181 opiskelumateriaalit on tarjottava pääsääntöisesti sähköisessä muodossa ja vain tarpeen tullen
182 paperiversioina. TYY ajaa kaikille opiskelijoille yhtäläisiä tulostusmahdollisuuksia.
183 Paperinkulutukseen tulee kiinnittää huomiota myös hallinnon puolella. Sekä uudisrakentamisessa
184 että kiinteistöjen korjauksissa samoin kuin infrastruktuurin päivittäisessä käytössä on huomioitava
185 energiatehokkuus muun muassa valaistuksen ja lämmityksen osalta.

186 **Yliopiston maisteriohjelmien tilannetta on tarkasteltava** ensisijaisesti niiden
187 houkuttelevuuden, opetuksen ja ohjauksen laadun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuden
188 näkökulmasta. Tämä koskee niin uusia perustettavia kuin jo olemassa olevia maisteriohjelmiä.
189 Maisteriohjelmien hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja. Englanninkielisissä
190 ohjelmissa kansainvälisillä tutkinto-opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien
191 suunnitteluun ja kehittämiseen.

192 **Korkeakoulutettujen työllistymisessä akateeminen yrittäjäyys tulee olla nykyistä**
193 **varteenotettavampi vaihtoehto.** Koulutustarjonnan tulee mahdollistaa akateemisten
194 yrittäjäystaitojen hankkiminen yliopistolla.

195 **2.3. Opinto-ohjaus**

196 **Opiskelijoiden opintoja ohjataan ja heidän valmistumisestaan edesautetaan**
197 henkilökohtaisten opintosuunnitelmien (HOPS), opettajatuutoroinnin ja organisoidun
198 sivuaineohjauksen avulla. Yliopiston on taattava opiskelijoille yhdenvertaiset mahdollisuudet
199 opintojen ohjaukseen. Opiskelijan on saatava opetushenkilökunnalta ohjausta opintosuunnitelman
200 tekemisessä ja sen päivittäisessä. Turun yliopiston kaikilla opiskelijoilla tulee olla käytössä
201 sähköinen HOPS-järjestelmä. HOPS-käytäntöjen on oltava yliopistolla yhtenevät. Opintojen ohjaus
202 kuuluu opintojen kaikkiin vaiheisiin. Opintojen ohjauksessa on huomioitava erityisryhmien, kuten
203 kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä erilaisten oppijoiden tarpeet.
204 Opintojen alkuvaiheen ohjausta ei saa nähdä ainoastaan opiskelijatuutoreiden tehtävänä, vaan



205 opiskelija tekee yhdessä henkilökuntaan kuuluvan opinto-ohjaajan/opettajatuutorin kanssa
206 henkilökohtaisen opintosuunnitelman.

207 **TYY kannattaa mentorointia** ja muuta vastaavaa toimintaa, jonka avulla pyritään välittämään
208 opiskelijoille tietoa työelämän vaatimuksista ja työkokemuksista. TYY pitää kansainvälisille
209 opiskelijoille suunnattua mentorointiohjelmaa tärkeänä toimenpiteenä, joka tukee kansainvälisten
210 opiskelijoiden työllistymistä. TYY kannattaa myös mentorointiohjelman laajentamista
211 vammaisopiskelijoiden ja erilaisten oppijoiden vertaismentorointiin.

212 **2.4. Hallinto**

213 **TYY vaatii yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä**
214 **tasakolmikannan periaatteella yliopiston hallinnossa.** Opiskelijoiden edustus niissä
215 kollegiaalisissa yliopiston päätöksentekuelimissä ja valmisteluelimissä, joissa tehdään opiskelijoita
216 koskevia päätöksiä, on taattava myös jatkossa. Johtosääntötasolla määritettyjen hallintoelimien
217 tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua tehtävää. Laitosneuvostoilla on tärkeä
218 rooli päätöksenteon läpinäkyvyyden kannalta.

219 **Tiedekunnille ja kauppakorkeakoululle on taattava riittävä autonomia** päättää niitä
220 itseään koskevista asioista niiden ja keskushallinnon välistä työnjakoa kehitettäessä. Samalla on
221 kuitenkin varmistuttava siitä, että yksiköiden autonomia ei ole ristiriidassa opiskelijoiden
222 yhdenvertaisen kohtelun kanssa.

223 **Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa**, jotta jo tehtyjen
224 uudistusten onnistumista voidaan arvioida. Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisen
225 tiedekuntajaon varaan. Yliopistoyhteisön jäsenten jaksaminen on huomioitava.
226 Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden kannalta tärkeintä on opetuksen laadun ja
227 opiskelun tukipalveluiden parantaminen.

228 **Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa**
229 **hankerahoituksen varaan.** Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien johtokuntien vastuulla on
230 varmistaa, että vakinaistettavat projektit vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta
231 laatua.

232 **Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja työnantajan**
233 **vastuuta.** Niissä on vältettävä kutsumismenettelyä ja avattavat työsuhteet on pääasiassa



234 julistettava avoimeen hakuun. Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten
235 työsuhteiden osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaista työsuhteista. Suunnitelmallinen
236 urapolkumalli on kannatettava.

237 **TYYN edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat** (halloped).
238 TYYN tärkeimpiin tehtäviin kuuluu tukea ja mahdollistaa heidän toimintansa yliopiston
239 hallinnossa. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta perustuu läheisyysperiaatteelle. Tämä asettaa
240 haasteita vaikuttamisen koordinoinnille yliopistotason ja yksikkötason välillä. TYY korostaa
241 tiedekuntien halloped-koordinaattorien roolia TYYN toimiston, tiedekuntien hallopedien sekä
242 tiedekuntien muiden koulutuspoliittisten toimijoiden välisenä yhdyssiteenä. TYY tukee myös
243 alayhdistysten koulutuspoliittisia toimijoita, jotka muodostavat tärkeän voimavaran
244 opiskelijayhteisön edunvalvonnalle.

245 **TYY nimittää hallinnon opiskelijaedustajat avoimesti ja demokraattisesti.** Keskeinen
246 peruste ylioppilaskuntien automaatiojäsenyydelle ja jäsenmaksun keräämiselle on yliopiston
247 hallinnon opiskelijaedustajien valinta. Asianomaisia aine- ja tiedekuntajärjestöjä konsultoidaan
248 nimitysasioissa. Hallinnon opiskelijaedustusta valittaessa kiinnitetään huomiota ensisijaisesti
249 tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä sekä toissijaisesti sukupuoli- ja
250 vuosikurssijakaumaan. TYY tekee työtä mahdollistaakseen kansainvälisten opiskelijoiden
251 osallistumisen yliopiston hallintoon.

252 **Yliopistossa tulee vallita hyvän hallintokulttuurin** kaikilla päätöksenteon tasoilla ja
253 valmistelevissa elimissä. Päätökset on tehtävä esittelystä ja valmisteltava niin, että
254 päätöksentekijöillä on käytävissään riittävä tausta-aineisto päätöksentekoon.
255 Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa, mikä edellyttää heidän
256 kouluttamistaan. Yliopiston toimielimen tai sen perustaman työryhmän kokouksiin osallistumisen
257 on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös pakollisesta opetuksesta.

258 **Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava.** Tenttitulokset
259 ilmoitetaan julkisesti vain opiskelijanumerolla, ei opiskelijan nimellä. Tenttitulokset julkaistaan
260 kahden viikon kuluessa tentin jälkeen. Yliopiston on kiinnitettävä huomiota myös kansainvälisten
261 tutkinto-opiskelijoiden erityisiin ongelmiin, kuten riittämättömästä englanninkielisestä
262 tiedotuksesta johtuvaan epätietoisuuteen opiskelijan oikeuksista. Opiskeluun soveltumattomuuden
263 ratkaisuja eli niin sanottu SORA-lainsäädäntö ei saa vaarantaa yksittäisen opiskelijan oikeusturvaa.
264 SORA-lainsäädäntö on toimimaton ratkaisu soveltumattomuudesta kumpuaviin
265 turvallisuusongelmiin. SORA-lainsäädäntöä ei tulisi soveltaa käytäntöön, vaan siitä tulisi luopua.



266 **Jatko-opiskelijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on selkiytettävä.** Kaikille jatko-opintoja
267 suorittaville on taattava riittävä ohjaus opintojen aikana ja opintojen etenemistä on seurattava.
268 Jatko-opiskelun rahoituksen on mahdollistettava tutkimukseen keskittyminen. Jatko-opintoihin
269 on voitava sisällyttää pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Jatko-opiskelijoiden valinnan tulee
270 olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja vaatimuksista on tiedotettava riittävästi ja riittävän
271 ajoissa. Jatko-opiskelijoiden oikeusturvaan liittyvät asiat tulee ratkaista tutkintolautakunnassa.
272 Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla mahdollista. Jatko-opiskelijoilla tulee olla
273 yhtä hyvät mahdollisuudet osallistua valmisteluun ja päätöksentekoon yliopistolla kuin muillakin
274 opiskelija- ja henkilökuntaryhmillä. TYY hoitaa jatko-opiskelijoiden edunvalvontaa yhteistyössä eri
275 ammattijärjestöjen kanssa.

276 **Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä.** TYY näkee
277 yksikköjen toimintakäsikirjat keskeisinä laadunvarmistuksessa sekä kannattaa systemaattisen
278 palautejärjestelmän luomista osaksi yliopiston laadunvarmistusjärjestelmää. Yliopiston oman
279 palautejärjestelmän yhtenä keskeisenä osana tulee olla yliopistojen palautejärjestelmä (YOPALA).
280 TYY kannattaa YOPALAn ottamista osaksi yliopistojen rahoitusmallia laadullisena kriteerinä
281 määrällisten kriteerien rinnalle. Kaiken palautteen käsittelyn on oltava mahdollisimman avointa, ja
282 sillä on oltava aidosti vaikutusta yliopiston toimintojen kehittämisessä.

283 **Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta** opetuksestaan ja toiminnastaan.
284 Tiedekuntien on tuettava, valvottava ja koordinoitava oppiaineiden palautteenkeruuta.
285 Palautteeseen vastaamisen on oltava osa kurssin suoritusta. Kerätty palaute on käsiteltävä
286 sopivassa kollegiaalisessa elimessä, jossa myös tarkastellaan palautteen pohjalta tehtäviä
287 toimenpiteitä. Opiskelijaedustajilla on oltava mahdollisuus tutustua palautteen tuloksiin
288 läpinäkyvyyden varmistamiseksi. Opiskelijan oikeusturvan kannalta on tärkeää mahdollistaa
289 anonyymi palautteenanto. TYY kannustaa ainejärjestöjä ja oppiaineita tekemään yhteistyötä
290 palautejärjestelmien kehittämisessä.

291 **2.5. Tukipalvelut**

292 **Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa.** Kirjaston,
293 kielikeskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä myös
294 filiaalien saavutettavissa.



295 **Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava.** Tärkeintä on huolehtia
296 kokoelmien riittävydestä ja palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen tarkoituksenmukaisuudesta.
297 Pienillä paikkakunnilla, kuten filiaaleissa on järkevää hakea synergiaetuja yhdistämällä eri
298 korkeakoulujen kirjastoyksiköjä. Kaikkien turkulaisten korkeakoulujen kirjastojen teokset tulee
299 olla löydettävissä ja varattavissa yhden yhteisen tietokannan kautta.

300 **Kielikeskuksen tulee voida tarjota riittävän laaja kieli- ja kurssivalikoima**
301 **vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.** Kielikeskuksen resursointiin tulee
302 kiinnittää huomiota ja varmistaa sen riittävä taso, jotta keskus onnistuu koko yliopistoa
303 palvelevassa tehtävässään. Pakolliset kieliopinnot on tarjottava kaikille opiskelijoille niin, etteivät
304 opinnot viivästy. Osa tiedekunnista on valinnaisten kieliopintojen saatavuuden kannalta
305 eriarvoisessa asemassa, sillä niiden opetussuunnitelmat eivät mahdollista joustavaa kielten
306 opiskelua. Tämä on huomioitava oppiaineiden opetussuunnitelmia laadittaessa. Kielikeskuksen
307 resursseja on lisättävä tuntuvasti, ja yhteistyömahdollisuus yliopistojen ja ammattikorkeakoulun
308 välillä tulee käyttää hyödyksi. Yhteistyön avulla mahdollistetaan selvästi nykyistä laajempi
309 vähemmän opettajien kielten opetustarjonta, ja samalla voidaan turvata peruskieliopetuksen
310 laadukkuus kunkin yksikön opiskelijoille.

311 **Kansainvälisille opiskelijoille kohdistettua suomen ja ruotsin kielen opetusta on**
312 **oltava riittävästi** ja sitä on kehitettävä eri opiskelijaryhmien erityistarpeet huomioiden.
313 Yliopiston on varmistettava, että kansainväliset opiskelijat saavat tasokasta kotimaisten opetusta.
314 Kotimaisten kielten opetusta on tarjottava myös alakohtaisesti niin, että se antaa opiskelijalle
315 kielelliset valmiudet työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa.

316 **Turun yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden**
317 **tarpeita ja edistettävä heidän työllistymistään.** Yliopiston on kannettava vastuu siitä, että
318 sen tuottamat tutkinnot antavat riittävät valmiudet työmarkkinoille. Työelämäpalvelujen
319 tuottamaa tietoa opiskelijoiden työllistymisestä ja työelämävaatimuksista on käytettävä hyväksi
320 myös opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluissa on varattava resursseja
321 kansainvälisten harjoitteluiden ja kansainvälisten opiskelijoiden työllistymisen edistämiseen. Näin
322 voidaan tukea suomalaisten opiskelijoiden kansainvälistymistä ja huomioida kansainvälisten
323 opiskelijoiden työllistymiseen liittyvät erityistarpeet.

324 **2.6. Koulutuksen maksuttomuus**



325 **Tutkintoon johtavan koulutuksen on oltava opiskelijalle maksutonta.** EU- ja ETA-
326 alueen ulkopuolelta. tulevia opiskelijoita koskeva lukukausimaksukokeilu on arvioitava kriittisesti
327 ennalta sovittujen kriteerien mukaisesti ja vasta tämän jälkeen tehtävä päätös jatkosta. Kokeilun
328 johdosta opiskelijamäärät eivät saa laskea merkittävästi eikä tasa-arvoinen pääsy koulutukseen saa
329 vaarantua.

330 **Yliopiston ei tule ottaa käyttöönsä Erasmus Mundus -ohjelmia,** mikäli niissä kerätään
331 lukukausimaksuja opiskelijoilta. Mikäli Euroopan komission rahoitus loppuu, saattaa näistä
332 ohjelmista tulla lukukausimaksullisia maisteri- ja tohtorikoulutusohjelmia. On pyrittävä siihen,
333 että ohjelmaan saatava komission rahoitus ohjattaisiin suoraan ohjelman toteutukseen
334 kierrättämättä sitä opiskelijan kautta.

335 **TYY suhtautuu kriittisesti tilauskoulutukseen.** Yliopisto voi myydä tutkintoon johtavaa
336 tilauskoulutusta EU- ja ETA-alueen ulkopuolisille yhteisöille. Tilauskoulutus ei saa viedä resursseja
337 muulta opetukselta ja tutkimukselta. Jos tilauskoulutusta myydään, sen on oltava voitollista ja
338 kertyvät tulot on käytettävä yliopiston perustoimintojen lisärahoitukseen. Tilauskoulutuksen on
339 oltava maksutonta opiskelijalle itselleen ja koulutuksen tilaajan tulee vastata koulutettavan
340 elinkustannuksista. Mikäli yliopisto ryhtyy tarjoamaan yritystilaajille niille räätälöityjä
341 erityispätevyys-koulutuksia, niiden tarjoaminen ei saa heikentää muun opetuksen ja tutkimuksen
342 asemaa.

343 **Erillisvalinnoista koostuvaa valintakokonaisuutta tulee yhtenäistää,** niin yliopistolla
344 kuin valtakunnallisesti. Avoimen yliopiston tulee keskittyä ensisijaisesti yleissivistävään
345 tehtäväänsä sekä elinikäisen oppimisen edistämiseen, eikä olla maksullinen,
346 valintakoejärjestelmän kiertävä väylä tutkinto-opintoihin.

347 **Yliopiston täydennyskoulutus on ensisijainen opintoja täydentävä opiskelumuoto.**
348 Myös akateemisesti koulutetuilla on oltava aidosti tasavertaiset mahdollisuudet oman
349 koulutustasansa edellyttämään täydennyskoulutukseen. Täydennyskoulutuksen parempi
350 resursointi työnantajien ja yliopiston taholta vähentäisi paineita toisen maisteritutkinnon
351 suorittamiseen tai toisen opiskelupaikan vastaanottamiseen opintoja täydennettäessä.

352 **Opiskelijoilta ei tule kerätä piilomaksuja** luentomonisteista, kurssilla tarvittavista
353 työvälineistä tai materiaaleista. Maksun suorittaminen ei saa olla ehto opintosuoritusmerkinnälle,
354 vaan opintojen suorittamiseen on oltava vaihtoehtoisia keinoja. Maksullisten kurssimonisteiden
355 vaihtoehtona on tarjottava maksuttomia sähköisiä materiaaleja.



356 **Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää**
357 **valmennuskurssitoimintaan.**

358 **2.7. Harjoittelu ja liikkuvuus**

359 **TYY kannattaa harjoittelupaikkojen ja –määrärahojen lisäämistä** kotimaassa ja
360 ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun. TYY kannustaa tiedekuntia lisäämään harjoittelupaikkojen
361 määrää sekä kaupunkia ja paikallisia yrityksiä tarjoamaan harjoittelupaikkoja opiskelijoille.
362 Lisäyksen on koskettava sekä itsenäisesti hankittavia että oppiaineiden tarjoamia
363 harjoittelupaikkoja niin kotimaassa kuin ulkomailla. Yksiköiden tulee varata määrärahoja niin itse
364 hankittavia kuin oppiaineiden tarjoamia harjoitteluja varten. Opiskelijoiden on saatava
365 työharjoittelusta palkkaa. Kansainvälisiin maisteriohjelmiin on sisällyttävä työharjoittelujakso.
366 Harjoittelupaikkoja on tarjottava myös opiskelijoille, jotka eivät puhu suomea. TYY kannustaa
367 tiedekuntia tiedottamaan harjoittelupaikoista myös englannin kielellä.

368 **TYY tukee kansainvälisten opiskelijoiden harjoittelumahdollisuuksia edistäviä**
369 **hankkeita.** Yliopiston työelämäpalveluiden tulisi pyrkiä vaikuttamaan työnantajiin niin, että
370 nämä tarjoaisivat harjoittelupaikkoja myös muualta Suomeen muuttaneille opiskelijoille, joiden
371 suomen kielen taito voi olla heikkoa.

372 **Turun yliopiston opiskelijoiden kansainvälistymistä on edistettävä.** Yliopiston on
373 annettava opinto-ohjauksessa ja HOPS:n laadinnan yhteydessä ohjeita siitä, missä vaiheessa
374 opintoja opiskelijan kannattaa suorittaa opintoja ulkomailla. Oppiaineiden on koottava tietoa
375 opintokokonaisuuksista, joita voi suorittaa ulkomaalaisessa partneri-yliopistoissa vaihto-ohjelmien
376 puitteissa ja kerrottava niistä opinto-oppaissa. TYY kannattaa ja seuraa aktiivisesti
377 kansainvälistymisjaksojen integroimista tutkintoihin.

378 **Ulkomailla suoritettavat opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti.** Vaihtosopimuksia
379 tehdessä on kiinnitettävä huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden
380 tarjoaman opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien maiden
381 yliopistojen kanssa on lisättävä.

382 **Lähteille opiskelijoille tarjottavien vaihtopaikkojen tulee pääasiallisesti olla**
383 **lukukausimaksuttomia,** jotta opiskelijan taloudellinen asema ei vaikuta hänen



384 mahdollisuuksiinsa lähteä vaihtoon. Huomiota on kiinnitettävä erityisesti aikuisopiskelijoiden,
385 perheellisten opiskelijoiden ja vammaisopiskelijoiden opiskelijavaihtomahdollisuuksiin.

386 **Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet**
387 **kansainvälistymiseen ulkomailla tai kotiyliopistossa.** Opiskelijoita on kannustettava
388 kansainvälistymään opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta riippumatta. Panostamalla tasapuolisesti
389 tiedekuntien opettaja- ja tutkijavaihtoon mahdollistetaan kansainvälistyminen myös niille
390 opiskelijoille, jotka eivät lähde vaihtoon. Opettaja- ja tutkijavaihto laajentaa myös vieraskielisen
391 opetuksen tarjontaa ja laatua. Opiskelijavaihdon esteettömyyttä tulee edistää.

392 **3. SOSIAALIPOLITIikka**

393 TYYn sosiaalipoliittinen edunvalvontatyö perustuu opiskelijan täysvaltaiseen asemaan
394 yliopistoyhteisön jäsenenä, yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan
395 toimeentuloon, terveyteen, hyvinvointiin ja asumiseen liittyvään edunvalvontaan eri
396 yhteistyötahojen kanssa. TYY pitää tärkeänä, että opintojen etenemiseen vaikuttavia tekijöitä kuten
397 opintojen ohjausta ja opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti.

398 **3.1. Toimeentulo**

399 **Opintotuki koostuu** opintorahan, asumislisän sekä valtion takaaman opintolainan
400 muodostamasta kokonaisuudesta. Opintotukijärjestelmän tarkoitus on opiskelijan opintojen
401 aikaisen toimeentulon turvaaminen sekä päätoimisen opiskelun mahdollistaminen opiskelijan
402 taustasta riippumatta. Lisäksi valtion ateriatuki, opiskelun ohessa tehtävä työ, opintotuen ja
403 asumisen tulorajat, asumismuoto ja muut tulot vaikuttavat siihen, millaiseksi opiskelijan
404 toimeentulo lopulta muodostuu.

405 **TYY osallistuu keskusteluun opintotuen** kehittämisestä sekä paikallisesti että
406 valtakunnallisesti. Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti SYL:n
407 koordinoimana ja yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa.
408 Paikallisesti opiskelijoiden toimeentuloon liittyvää tietoa ja mahdollisia epäkohtia tuodaan esiin
409 yhteistyössä Turun, Rauman ja Porin kaupunkien, YTHS:n, Kelan, Turun yliopiston ja turkulaisten
410 opiskelijajärjestöjen kanssa.



411 **Opintotukijärjestelmän tulee seurata elinkustannusten kehitystä.** Opintotukijärjestelmän
412 tulee lisäksi mahdollistaa kohtuullinen työssäkäynti opintojen aikana ja opintorahan sekä
413 asumisen tuloajat tulee sitoa ansiotulojen nousua seuraavaan indeksiin. Opintotukijärjestelmää
414 on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä kokonaisuutena. Uudistuksissa tavoitteena on oltava
415 opintotuen kannustavuus, joustavuus ja oikeudenmukaisuus.

416 **Täysipäiväistä opiskelua tuetaan ensisijaisesti huolehtimalla opintorahan ja**
417 **asumislisän riittävästä tasosta.** Näiden lisäksi opintorahapainotteisessa opintotuessa laina on
418 houkutteleva ja turvallinen toimeentulon täydentämisen muoto. Lainan houkuttelevuudesta on
419 huolehdittava riittäväillä kannustimilla, kuten opintolainavähennyksellä sekä riskisuojoilla, kuten
420 korkoavustuksilla. Erityisesti riskisuojoja on kehitettävä nykyisestä. Opiskelijoiden tietoisuutta
421 opintolainasta on lisättävä. Opintolainan suhteellista osuutta koko opintotuesta ei tule nostaa.
422 Nostamatonta opintolainaa ei lueta tuloksi toimeentulotuen tarvetta arvioitaessa.

423 **Pitkällä aikavälillä sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa.** Opintotuen, samoin kuin
424 muidenkin perustoimeentulon turvaavien sosiaalietuuksien ongelmat voidaan ratkaista
425 yhtenäisellä perustoimeentulon takaavalla, ansiotuloista riippumattomalla tukimuodolla. Tuki
426 poistaisi nykyisen järjestelmän kannustinloukut, karsisi byrokratiaa ja helpottaisi siirtymiä eri
427 elämänvaiheiden, kuten opiskelun, sairasjaksojen ja työelämän, välillä. Tuen lisäksi olisi
428 mahdollista säilyttää joitain erityisiä tukimuotoja, kuten asumisen tuki.

429 **TYY kannattaa asumislisän irrottamista opiskelukytkennästä.** Asuminen on kaikkien
430 perusoikeus, eikä opiskelijoita tule tässä kohdella eriarvoisesti muiden kansalaisryhmien kanssa.
431 Myös pienituloisella opiskelijalla tulee olla oikeus vastikkeettomaan asumisen tukeen ympäri
432 vuoden.

433 **Pitkän aikavälin tavoitteena TYY kannattaa siirtymistä yhteen yhtenäiseen asumisen**
434 **tukijärjestelmään.** Asumisen tukijärjestelmästä tulee tehdä nykyistä yksinkertaisempi ja
435 läpinäkyvämpi.

436 **Opiskelijat on otettava huomioon sosiaaliturvaetuuksien jakoperusteissa.** TYYn
437 mielestä siirtyminen opintotuesta jonkin toisen etuuden, kuten sairauspäivärahan piiriin, tulee olla
438 mahdollisimman yksinkertaista eikä siirtymä eri tukimuotojen välillä saa aiheuttaa kohtuuttomia
439 katkoja tai ongelmia toimeentuloon. Opiskelijat tulee ottaa huomioon myös minimietuuksiin,
440 kuten äitiyspäivärahaan sekä opintotuen verotukseen, liittyvissä kysymyksissä.



441 **Perheellisten opiskelijoiden asemaa ja toimeentuloa on parannettava.** Erilaiset
442 elämäntilanteet eivät saa rajoittaa opiskelua. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus hankkia lapsia
443 opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta itsestään riippumattomista syistä
444 kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo vaarantuu. Osana opintotukijärjestelmää on otettava
445 käyttöön perheellisten opiskelijoiden opintorahan huoltajakorostus, jolla opiskelijaperheiden
446 toimeentuloa voitaisiin merkittävästi parantaa. TYY kannattaa nuorien vanhempien asemaa
447 helpottavia toimenpiteitä, kuten vanhempainrahakauden pidentämistä ja vanhemmuuden
448 kustannusten ja hoitovastuun jakamista. Osa-aikainen opiskelu äitiyspäivärahalla ja
449 kuntoutustuella on myös mahdollistettava.

450 **Käytännöt on yhtenäistettävä toimeentulotuen myöntämisessä ja käsittelyaikojen**
451 **noudattamisessa.** Toimeentulotuki on viimesijainen, väliaikaiseksi tarkoitettu tukimuoto.
452 Opiskelijoilla toimeentulotuen tarvetta esiintyy lähinnä kesäisin ja opintojen loppuvaiheessa, kun
453 tukikuukaudet on käytetty loppuun sekä tilanteissa, joissa opiskelijalle ei myönnetä opintolainan
454 valtiontakausta. On seurattava, miten opintotuen muuttuminen kaksiportaiseksi vaikuttaa
455 opiskelijoiden toimeentulotuen tarpeeseen. Toimeentulotuen myöntämisessä opiskelijoille tulee
456 soveltaa valtakunnallisesti yhtenäisiä periaatteita. Kuntien on resursoitava
457 toimeentulohakemusten käsittelyä siten, että päätökset saadaan lain edellyttämässä ajassa.
458 Opintolainan nostamatta jättäminen ei saa vaikuttaa toimeentulotuen saamiseen tai sen
459 suuruuteen.

460 **Valtion ateriatuki on olennainen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.** Tukea on
461 nostettava samanaikaisesti aterioiden enimmäishinnan noustessa niin, että ateriatuen osuus
462 opiskelija-aterian kokonaishinnasta ei opiskelijan näkökulmasta huonone. TYYn mielestä
463 opiskelija-aterioiden enimmäishintaa ei tule nostaa yleisen kustannustason nousua
464 voimakkaammin.

465 **Jatko-opiskelijoiden sosiaaliseen asemaan liittyvät ongelmat tulee ratkaista.**
466 Tutkijoiden toimeentulon turvaamiseksi ja jatko-opintojen houkuttelevuuden lisäämiseksi
467 sosiaaliturva on saatava yhdenmukaisesti säännellyksi ja tutkijoiden perustoimeentulo on
468 turvattava myös työttömyysjaksojen aikana.

469 **3.2. Asuminen**

470 **Opiskelijan näkökulmasta onnistunut asuntopolitiikka tukee parhaalla mahdollisella**
471 **tavalla opiskelijan elämää ja opiskelua.** Tämä tarkoittaa paitsi oikeudenmukaista asumisen



472 tukijärjestelmää ja kohtuuhintaisia ja laadukkaita asuntoja, myös turvallista ja viihtyisää
473 elinympäristöä, kampusalueen läheisyyttä sekä hyviä kulkuyhteyksiä. Asumispolitiikka on osa
474 kaupunkisuunnittelua ja -politiikkaa. Valtakunnallisesti opiskelijoiden asumis- ja asuntopolitiikan
475 tavoitteita koordinoi SYL.

476 **TYYn asumisvaikuttamisen tavoitteena on, että Turussa on riittävästi laadukkaita,**
477 **kohtuuhintaisia ja erikokoisia opiskelija-asuntoja,** tarpeeksi muuta tuetun asumisen
478 tarjontaa sekä toimivat vapaat vuokra-asuntomarkkinat. Kaupungin on tarjottava tontteja
479 kampuksen läheltä TYS:n uudisrakentamista varten

480 **Opiskelija-asumisen keskeinen toimija Turussa ja Raumalla on Turun**
481 **Ylioppilaskyläsäätiö.** Käytännön opiskelija-asumiseen liittyvään päätöksentekoon TYY
482 osallistuu Turun ylioppilaskyläsäätiön valtuuskunnassa ja hallituksessa olevien
483 opiskelijaedustajien kautta, joiden toimintaa TYY koordinoi. Erityisesti hallituksen
484 opiskelijajäsenet vaikuttavat aktiivisesti opiskelijoiden asumiseen liittyvissä asioissa.

485 **Turun Ylioppilaskyläsäätiön asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja**
486 **peruskorjauksesta huolimatta säilyttävä kohtuullisena.** Hintatason kohtuullisuutta
487 edesauttaa mahdollisimman korkea käyttöaste. Opiskelijoiden hätämajoituksen järjestämisestä on
488 luotava selkeät pelisäännöt ylioppilaskunnan, Turun kaupungin ja TYS:n kesken.

489 **Kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n uudisrakentamista**
490 **varten.**

491 **TYS:n tulee huomioidaan energiansäästö ja energiatehokas rakentaminen**
492 **peruskorjauksessa ja uudessa rakennuskannassa.** TYY kannustaa
493 ympäristöystävällisempään asumiseen Asumisessa on pyrittävä entistä vähäisempään sähkön- ja
494 vedenkulutukseen, sekä kiinnittää huomiota jätteiden tuottamiseen ja lajitteluun. Asukkaiden
495 sähkönkulutusta voitaisiin pienentää asentamalla huoneistokohtaisia sähkömittareita selvittämällä
496 mahdollisuutta siirtyä vuokraan sisältyvästä kiinteästä sähkömaksusta kulutukseen perustuvaan
497 maksuun.

498 **Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet Turussa kuin**
499 **suomalaisillekin opiskelijoille.** Vaihto- ja kansainvälisiä tutkinto-opiskelijoita koskevien
500 vuokraehtojen tulee olla samat kuin suomalaisia opiskelijoita koskevat ehdot. Kansainvälisiltä
501 opiskelijoilta ei saa periä korkeampaa vuokravakuutta tai vuokraa kuin suomalaisilta opiskelijoilta.



502 **TYS:n on huolehdittava siitä, että sen kohteissa toimii yhteishallinnosta vuokra-**
503 **asunnoista annetun lain mukainen asukkaiden kuulemisen malli.** Turun
504 Ylioppilaskyläsäätiön (TYS) uuden asukasyhteistoimintamallin muodostuessa TYY vaikuttaa
505 TYS:öön asukasdemokratian edistämiseksi ja asumisen lisäpalvelujen säilyttämiseksi, sekä auttaa
506 uuden mallin toimelemissä vaikuttavia opiskelijoita heidän sitä pyytäessään.

507 **TYS:n tulee asuntojen tarjoamisen ohella mahdollisuuksien mukaan tukea**
508 **opiskelijakulttuurin edellytyksiä.** Säätiön säännöissä mainittujen toimintamuotojen kautta
509 TYS:n tulee osallistua opiskelijoiden vapaa-ajan- ja harrastustilojen ylläpitämiseen.

510 **Opiskelija-asuntoja rakennettaessa on kiinnitettävä erityistä huomiota rakennusten**
511 **ja asumisympäristön esteettömyyteen.** Kun esteettömyys otetaan huomioon jo rakennusten
512 suunnitteluvaiheessa, voidaan esteetön asuinympäristö luoda helposti ja kustannustehokkaasti.

513 **3.3. Hyvinvointi ja terveys**

514 **Opiskelijoiden hyvinvointi otetaan läpäisyperiaatteella huomioon kaikessa TYYn**
515 **toiminnassa.** Koulutusmaailmassa ja yliopistoyhteisössä tapahtuvia muutoksia ja uudistuksia
516 tulee pohtia opiskelijoiden hyvinvoinnin kannalta.

517 **YTHS:n palveluiden tulee jatkossakin olla laadukkaita ja erilaiset käyttäjäprofiilit**
518 **tulee jatkossakin ottaa huomioon.** Hoitoon hakeutumisen kynnyksen on säilyttävä matalana.
519 Opiskelijoiden maksamia terveydenhoitomaksuja on painotettava erityisesti kaikkia yhtäläisesti
520 rasittavan YTHS-maksun suuntaan. Käyntimaksujen korottaminen kohdentaisi YTHS-maksut
521 epätasa-arvoisesti paljon terveydenhuoltopalveluita käyttäville opiskelijoille. YTHS:n on tarjottava
522 kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten lisäksi myös englannin kielellä. Lisäksi
523 YTHS:llä on oltava valmius ottaa palveluissaan huomioon erilaiset käyttäjäprofiilit, kuten
524 kulttuurien väliset eroavaisuudet sekä eri uskontojen mukanaan tuomat erot suhtautumisessa
525 toiseen sukupuoliin.

526 **Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.** Hoitotakuun
527 toteutumista on edelleen aktiivisesti seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin että hoitoonpääsyn
528 osalta, ja ilmenneisiin linjakohtaisiin ongelmiin on puututtava.



529 **TYYN sosiaalipolitiikan kantava periaate on yhdenvertaisuus.** TYY kannattaa kaikille
530 opiskelijoille yhteisiä ja yhdenvertaisia terveystalvuuia. YTHS:n toimipiirin mahdollinen
531 laajeneminen ammattikorkeakouluopiskelijoihin ei saa heikentää YTHS:n palveluiden laatua tai
532 saatavuutta, eikä nostaa yksittäiselle opiskelijalle aiheutuvia kustannuksia.

533 **TYY pitää erittäin tärkeänä laadukkaita mielenterveystalvuuia.** YTHS:n
534 mielenterveystalvuuia on ohjattava riittävästi resursseja. Myös KELA:n myöntämän
535 psykiatrisen kuntoutuksen määrärahojen tulee pysyä vähintään nykyisellä tasolla.

536 **Opiskelijan on vastaisuudessaakin oltava yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka**
537 **hyvinvointiin kiinnitetään huomiota.** Opiskelijan kiinnittyminen yliopistoyhteisöön on
538 olennaista opintojen sujuvuuden kannalta. Yliopiston strategiaan kirjattua opiskelijoiden
539 hyvinvoinnin edistämistä ja konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa
540 hyvinvointityöryhmässä. Yliopistoyhteisöön kiinnittymisessä olennaisessa roolissa ovat myös
541 alayhdistykset. TYY pitää tärkeänä, että opintojen nopeuttamis- ja yliopistojen
542 tehokkuustavoitteiden yhteydessä pidetään mielessä opiskelijoiden voimavarojen riittävyys sekä
543 hyvää elämänlaatua ja opiskelukykyä tukevat tavoitteet. Opiskelukyvyen edistäminen sekä
544 opiskeluympäristön arviointi ja kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa yhtä merkittävänä kuin
545 työkyvyen ja -ympäristön kehittäminen sekä arviointi, sillä opiskelu on opiskelijan työtä.

546 **Opetusministeriön tulosneuvotteluissa on huomioitava yliopistoyhteisön**
547 **hyvinvointia tukevat tavoitteet.** Hyvinvoiva, tehtäviinsä sitoutunut ja ne hallitseva
548 henkilökunta on koko yliopistoyhteisön etu. Yhteisöterveyden edistämiseen, kuten opiskelijoiden ja
549 henkilökunnan vuorovaikutusta tukeviin toimiin, tulee ajallisesti ja rahallisesti panostaa nykyistä
550 enemmän.

551 **Opintopsykologien palveluiden määrää on lisättävä.** Erilaiset oppimisvaikeudet ja
552 ongelmat opintojen etenemisessä ovat yleisiä, ja opintopsykologi on erikoistunut juuri opiskelussa
553 ja oppimisessa ilmenevien ongelmien arviointiin. Yleisimpiä syitä käydä opintopsykologin
554 vastaanotolla Turun yliopistossa ovat opiskelumotivaatioon, opiskelutekniikkaan ja ajanhallintaan
555 liittyvät kysymykset. TYY toivoo Turun yliopistolta näihin kysymyksiin ja taitoihin keskittyviä 1-2
556 opintopisteen kurssseja tai luentosarjoja, joissa hyödynnetään opintopsykologin ammattitaitoa ja
557 näin mahdollisesti vähennetään tarvetta henkilökohtaisille tapaamisille. Lukivaikeudet
558 korkeakouluopiskelijoilla ovat lisääntyneet. TYY toivoo lukivaikeuksisille opiskelijoille tukikurssseja
559 ja resursseja lukivaikeuksien tunnistamiseen.



560 **Kansainvälisten opiskelijoiden tietoutta heille tarjolla olevista**
561 **sairaudenhoitopalveluista on lisättävä.** Yliopiston on kerrottava Suomeen vaihtoon tai
562 tutkintoa suorittamaan tulleeille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin
563 terveydenhuoltopalveluihin he ovat oikeutettuja. TYYn on seurattava yliopiston kansainvälisille
564 opiskelijoille tarjoamia vakuutuspalveluja.

565 **Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin.** On sekä yliopiston
566 henkilökunnan että opiskelijoiden edun mukaista ja terveydelle hyödyllistä, että yliopistoyhteisö
567 kannustaa tupakoimattomuuteen ja alkoholin käytön vähentämiseen. Tällä ehkäistään myös
568 nuorten opiskelijoiden lisääntyviä päihdeongelmia ja riskikäyttäytymistä. Unican ravintoloissa
569 panostetaan ruuan terveellisyteen. Ravintoloissa on oltava tarjolla eri ruokavalioita noudattaville
570 sopivaa laadukasta ruokaa. TYY tukee kestävästi lähellä tuotettua, luonnonmukaisesti viljeltyä ja
571 kasvispainotteista ruokaa.

572 **Liikunnalla on keskeinen rooli opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämisessä.**
573 Yliopistoliikunta vastaa suurimmalta osin TYYn jäsenten liikuntapalveluiden järjestämisestä eikä
574 TYYjärjestä itse vastaavanlaista toimintaa. TYYn oma liikuntatoiminta keskittyy jäsenistönsä
575 edunvalvontatyöhön sekä alayhdistysten liikuntatoiminnan tukemiseen.

576 **Yliopistoliikunnan on ensisijaisesti keskityttävä opiskelijoita laajasti palvelevan**
577 **kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston yksiköissä.**
578 Yliopistoliikunnan on erityisesti kehitettävä kuntosaliaan vähintään suurentamalla tiloja..

579
580 **Liikuntapoliittisessa vaikuttamisessa korostetaan etenkin**
581 **hyötyliikuntamahdollisuuksia, sekä matalan kynnyksen liikuntapaikkoja,** kuten
582 puistokuntosalit ja lenkkipolut. Liikuntapoliittisia tavoitteita edistetään aktiivisella
583 yhteydenpidolla kaupungin luottamushenkilöihin ja virkamiehiin.

584 **Turun yliopistoliikunnan ohjausryhmässä TYY huolehtii, että yliopistoliikunta**
585 **käyttää resurssejaan oikeudenmukaisesti** sekä opiskelijoiden että henkilökunnan
586 liikuntapalveluihin. Lisäksi TYY edistää ryhmässä korkeakoululiikunnan suositusten tavoittelua.

587
588 **Liikuntasektori ei järjestä tapahtumia, mutta TYYn muiden tapahtumien liikunta-**
589 **aspektia kehitetään** ja korostetaan jäsenistölle etenkin viestinnässä. Lisäksi TYY kannustaa ja
590 tukee jäseniään lähtemään opiskelijaliikuntatapahtumiin.



591 **Kampushallin rakentaminen tulee aloittaa mahdollisimman nopeasti.** On kaikkien
592 opiskelijoiden hyvinvoinnin vuoksi saada mukaan kaikki Turun korkeakoulut. TYY tavoittelee
593 kuitenkin ensisijaisesti parempia liikuntapalveluja omille jäsenilleen. Liikuntapalvelujen lisäksi
594 TYY pyrkii siihen, että uudesta hallista löytyisi tiloja myös opiskelijatoiminnalle. TYY ei ota
595 vastuuta hallin rakentamisesta, mutta ottaa osaa suunnitteluun.

596 **Opiskelijoiden liikuntaliiton (OLL) tulee keskittyä toiminnassaan ensisijaisesti**
597 **opiskelijaliikuntaan liittyvään edunvalvontaan sekä liikuntatyön valtakunnantason**
598 **koordinointiin.** OLL:n tulee luoda tiiviimpi yhteys kaikkiin ylioppilaskuntien alla toimiviin
599 liikuntayhdistyksiin, ja tukea niitä toiminnassaan. TYY tavoittelee sitä, että OLL:n alaisissa
600 opiskelijaurheilukisoissa on aina matalan kynnyksen sarja harrastelijoille. OLL:n tulee toimia
601 ylioppilaskuntien ja opiskelijakuntien haluamalla tavalla SYL:ön ja SAMOK:n ohjauksella.

602 **4. YHDENVERTAISUUS**

603 **TYYn tavoitteena on kaikkien ihmisten välinen yhdenvertaisuus.** Syrjintää on
604 vastustettava kaikkialla, missä sitä esiintyy – niin yliopistoyhteisössä kuin yhteiskunnassakin.
605 Yhdenvertaisuusajattelu on TYYn toiminnassa laaja-alaista, kokonaisvaltaista ja kaiken toiminnan
606 läpileikkaavaa. Yhdenvertaisuusnäkökulma sisältyy kaikkeen TYYn päätöksentekoon.
607 Yhdenvertaisuutta ja toimenpiteitä sen edistämiseksi määritellään tarkemmin TYYn
608 yhdenvertaisuusohjelmassa.

609 **TYYn yhdenvertaisuustoiminnan lähtökohtana** on asenteellinen edistyksellisyys, joka
610 ilmenee sekä erilaisuuden arvostamisena että yksilöllisyyden tukemisena. Kaikilla opiskelijoilla
611 tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet opiskeluun, tukipalveluihin ja opiskeluelämään.
612 Tätä tavoitetta tulee tukea TYYn jokaisen sektorin toiminnassa.

613 **TYY vastustaa jäseniensä ja työntekijöidensä syntyperästä,** kansallisesta tai etnisestä
614 alkuperästä, kielestä, sukupuolesta, seksuaalisesta suuntautumisesta, terveydentilasta,
615 vammaisuudesta, iästä, vakaumuksesta, varallisuudesta tai muusta näihin rinnastettavista
616 seikoista johtuvaa häirintää.

617 **TYYn hallinnossa ja opiskelijaedustajien valinnassa tavoitteena on nk.**
618 **sukupuolipariteetti** eli pyrkimys siihen, että hallinnossa on sekä miehiä että naisia vähintään
619 40%. Sukupuolipariteettia sovellettaessa otetaan huomioon sukupuolen moninaisuus.



620 Sukupuolipariteettia sovelletaan, kun pätevyyseroa hakijoiden välillä ei ole. Sukupuolijakauma
621 tulee huomioida opiskelijaedustajien valinnassa heidän keskinäisessä kokoonpanossaan, ei
622 suhteessa hallintoelimiin yleiseen sukupuolijakaumaan.

623 **Yliopistoyhteisöä on kehitettävä fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti esteettömäksi.**

624 Tämän tavoitteen kannalta olennaisia asioita ovat mm. esteetön rakentaminen, riittävä opinto-
625 ohjaus ja opintopsykologin palvelut. Tärkeitä ovat myös opintoihin, tentteihin ja opetustilanteisiin
626 liittyvät erityisjärjestelyt. Koko yliopistoyhteisön toiminnassa tulisi näkyä ennakkoluuloton ja avoin
627 yhdenvertaisuuden ilmapiiri. TYY osallistuu myös aktiivisesti esteettömyyden ja saavutettavuuden
628 edistämiseen valtakunnallisesti. Turun yliopiston tulee tehdä vuosittain tasa-arvo- ja
629 yhdenvertaisuussuunnitelmaan kuuluva selvitys siitä, miten opiskelijat kokevat tasa-arvon
630 toteutuneen omassa yliopistossaan.

631 **Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata** samat palvelut sekä osallistumismahdollisuudet
632 yliopistoyhteisön ja ylioppilaskunnan toimintaan kuin muillekin opiskelijoille. Erityisesti tulee
633 kiinnittää huomiota englanninkielisen informaation saatavuuteen niin yliopistossa kuin
634 ylioppilaskunnassakin.

635 **TYY haluaa edistää työelämän yhdenvertaisuutta** omilla toimillaan ja osallistumalla
636 yhteiskunnalliseen keskusteluun. Vanhemmuuden kustannukset on jaettava tasaisesti työnantajien
637 kesken.

638 **Turun yliopiston henkilövalinnoissa on asetettava pääpaino ammattitaidolle ja**
639 **pätevyydelle.** Työyhteisönä sen tulee kuitenkin olla yhdenvertainen ja tarjota samat ura- ja
640 etenemismahdollisuudet sukupuoleen tai muuhun henkilön ominaisuuteen rinnastettavissa
641 olevaan syyhyn katsomatta. myös tutkijakoulutettavien rekrytoinnissa ja jatko-opiskelijoiden
642 valinnassa on otettava yhdenvertaisuusnäkökulma huomioon.

643 **5. KUNNALLINEN VAIKUTTAMINEN**

644 **TYYn vaikuttaa kunnallisesti opiskeluympäristöä koskeviin Turun kaupungin ja**
645 **seutukunnan päätettävissä oleviin asioihin.** Ongelmakohtia selvitetään joka toinen vuosi
646 tehtävän laajan opiskelijakyselyn kautta. Kunnallispoliittinen vaikuttaminen toteutetaan
647 yhteistyössä Åbo Akademin ylioppilaskunnan, Turun ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan ja
648 Novian opiskelijakunnan kanssa.



649 **Opiskelijat ja nuoret tulee nähdä tärkeänä osana kaupunkia.** Turun kaupungilta
650 vaaditaan, että se lähettää turkulaisille opiskelijajärjestöille lausuntopyynnön kaikista opiskelijoita
651 koskevista asioista. Turkulaiset ylioppilaskunnat ja opiskelijakunnat päivittävät yhdessä kahden
652 vuoden välein Turun kaupungin päättäjille suunnatun korkeakouluopiskelijoiden
653 kunnallispoliittisen ohjelman, jossa opiskelijoiden vaatimukset nousevat näkyvästi esille.

654 **TYY pyrkii edistämään kunnallisella tasolla ekologista kaavoittamista ja**
655 **liikennepolitiikkaa.** Opiskelijat käyttävät paljon joukko- ja kevyttä liikennettä. Siksi Turun
656 seudun liikennejärjestelyjen kehittäminen joukko- ja kevyen liikenteen ehdoilla on sekä
657 ympäristön että opiskelijoiden edun mukaista. TYY edistää omilla toimillaan sitä, että Turku
658 kehittyi hiilineutraaliksi kaupungiksi.

659 **Opiskelijoiden päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava.** Tämän tavoitteen
660 saavuttamiseksi on yhdessä nykyisten päättäjien kanssa pohdittava keinoja nuorten ja
661 opiskelijoiden aktiivisuuden nostamiseksi. Kunnallisten ja valtakunnallisten vaalien aikaan TYY
662 vaikuttaa opiskelijoiden aktiivisuuteen kampanjoin.

663 **Kunnallinen vaikuttaminen on tärkeää myös filiaalipaikkakunnilla.** Porissa ja Raumalla
664 toimivia opiskelijajärjestöjä kannustetaan ja opastetaan kunnalliseen vaikutustyöhön.

665 **6. KEHITYSYHTEISTYÖ**

666 **Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on tuottaa keskustelua ja**
667 **tiedottaa opiskelijoille globaaleista vuorovaikutuskysymyksistä.** TYY pyrkii lisäämään
668 opiskelijoiden tietoutta kehitysyhteistyön kysymyksistä, kehitysmaiden elämästä, arjesta,
669 politiikasta ja ihmisistä sekä avaamaan väyliä laajemmalle kansalaisvaikuttamiselle ja turkulaisten
670 kansalaisjärjestöjen yhteistyölle kehitysyhteistyön parissa järjestämällä kehitysyhteistyöviikon
671 ulkoasiainministeriön viestintä- ja kehityskasvatustuella ja julkaisemalla kehitysyhteistyöliitteen ja
672 -esitteen uusille opiskelijoille. TYY tukee ja noudattaa kehitysyhteistyötoiminnassaan YK:n
673 vuosituhattulistuksen tavoitteita.

674 **Oman kehitysyhteistyöhankkeen hallinnointi on tärkeä kansalaisjärjestötoiminnan**
675 **muoto.** Vuodesta 1996 jatkunutta yhteistyötä meksikolaisen Wixarika-kansan tukemiseksi
676 jatketaan ulkoasiainministeriön hanketuella.



677 **TYYN kehitysyhteistyö noudattaa ja tukee YK:n vuosituhatjulistuksen tavoitteita**
678 **kaikessa toiminnassaan.** Vuosituhattulistus on kansainvälinen sitoumus paremman maailman
679 puolesta. Se on 191 valtion sitoumus puuttua maailman epätasa-arvoon ja kehityksen ongelmiin.
680 Julistuksessa allekirjoittaneet maat lupasivat vuoteen 2015 mennessä:

- 681 1. puolittaa äärimmäisen köyhyyden ja nälän
- 682 2. ulottaa peruskoulutuksen kaikille
- 683 3. edistää sukupuolten tasa-arvoa
- 684 4. vähentää lapsikuolleisuutta
- 685 5. parantaa odottavien äitien terveyttä
- 686 6. taistella aidsia, malariaa ja muita tauteja vastaan
- 687 7. tukea ympäristön kestäväää kehitystä
- 688 8. tuoda globaalin kumppanuuden kehitykseen.

689 **TYYN jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita vapaaehtoisten kehitysmaksujen**
690 **avulla.** Kohteiden valinnassa pyritään huomioimaan seuraavat asiat: kohteet ovat eri puolilta
691 maailmaa, kohteet saavat ulkoministeriön hanketukea, kohteet ottavat huomioon tasa-arvo- ja
692 ympäristönäkökulmat sekä mahdolliset koulutuskohteet, kohteet ovat pitkäkestoisia ja mukaan on
693 otettu sekä suuria että pieniä järjestöjä.

694 **7. YMPÄRISTÖ**

695 TYYn toiminnan lähtökohtana on ekologisesti, sosiaalisesti ja taloudellisesti kestävä kehitys.
696 Ympäristönäkökulman tulee olla läpäisyperiaatteella mukana kaikessa TYYn toiminnassa.

697 **Ilmastonmuutos on aikamme suurimpia haasteita ja sukupolvemme kannalta**
698 **merkittävä uhka.** Läpäisyperiaatteen mukaisesti TYY pyrkii kaikessa toiminnassaan
699 mahdollisimman pieneen hiilijalanjälkeen. TYY osallistuu ilmastonmuutoksesta käytävään
700 yhteiskunnalliseen keskusteluun ja herättää ilmastotietoisuutta jäsenistönsä sekä sidosryhmiensä
701 keskuudessa.

702 **TYY kannattaa ympäristö- ja eettisyysertifioitua kauppaa.** Tällaiset sertifioidut tuotteet
703 ovat muita vastaavia tuotteita ympäristöystävällisempiä ja myös eettisesti kestävämmiin tuotettuja.
704 Lisäksi TYY kannattaa luomutuotteita ja lähellä tuotettuja tuotteita. Näiden tuotteiden käyttöä



705 edistetään TYYssä ja sen alayhdistyksissä, TYYn omistamissa tai osittain omistamissa yhtiöissä,
706 kuten Unicassa, sekä muissa sidosryhmissä.

707 **TYY kiinnittää omassa toiminnassaan huomiota energiansäästöön.** Asiaa pidetään esillä
708 keskusteluissa yliopiston, TYS:n, Unican, Turun kaupungin ja muiden sidosryhmien kanssa.

709 **8. ALAYHDISTYKSET**

710 Alayhdistykset ovat näkyvin osa TYYtä. Ne ovat ensiarvoisen tärkeitä edistäessään TYYn tavoitteita
711 ja opiskelijoiden hyvinvointia sekä tarjotessaan mahdollisuuden aktiiviseen kansalaisuuteen, TYY
712 tukee alayhdistysten toiminnan toteuttamista. Aine- ja tiedekuntajärjestöillä on TYYssä erityinen
713 rooli, sillä ne edistävät TYYn edunvalvontatavoitteiden toteutumista yliopiston hallinnossa ja
714 tavoittavat yhdessä suuren osan TYYn jäsenistöstä.

715 **Ylioppilastalojen remontti ja muut tilaratkaisut eivät saa vaarantaa opiskelijaelämää**
716 **yo-taloilla.** TYY on aktiivisesti mukana remontin suunnittelussa ja edistää alayhdistysten
717 näkemyksien toteutumista sekä parantaa tilojen käyttäjien toimintaedellytyksiä.

718 Remonttivaikuttamisen tavoitteena on säilyttää yhdistystilojen kokonaispinta-ala sekä pitää
719 vuokratulot mahdollisimman alhaisella tasolla. Remontin ajaksi alayhdistyksille etsitään korvaavat
720 tilat. Jatkossa ylioppilaskunnan tilat halutaan keskittää pääosin yhteen rakennukseen.
721 Alayhdistystiloja muutetaan yhteiskäyttöön soveltuvaan suuntaan. Ylioppilastalojen remontin
722 jälkeen remonttia edeltäneet yhdistystilojen vuokralaiset ovat oikeutettuja palaamaan TYYn
723 tarjoamiin entisenlaisen toiminnan mahdollistaviin tiloihin. Vapaaksi jääneet tilat jaetaan
724 hakijoiden kesken niin, että valinnassa huomioidaan hakijayhdistysten jäsenmäärä, toiminnan
725 laatu, yhdistyksen tilat ja toiminnan aktiivisuus.

726 **Filiaaleissa toimiviin sekä uusiin alayhdistyksiin kiinnitetään erityistä huomiota.**
727 Alayhdistysten avustuksissa ja muussa tuessa on huomioitava alayhdistysten tietotaso TYYstä,
728 järjestötekniinen osaaminen sekä jäsenistön ja toimijoiden maantieteellinen etäisyys
729 ylioppilaskunnan ylioppilaskunnan tarjoamista palveluista. TYYn opiskelijasihteeri toimii Rauman
730 ja Porin filiaaleissa toimivien alayhdistysten tukena.

731 **TYY kannustaa alayhdistyksiä kotikansainvälisyyteen.** Englanninkielellä toimivien
732 alayhdistysten toimintaedellytyksiä parannetaan ja alayhdistyksiä kannustetaan englanninkieliseen



733 viestintään. Näin mahdollistetaan kansainvälisten opiskelijoiden osallistuminen
734 järjestötoimintaan.

735 **Alayhdistysasema vaatii alayhdistykseltä TYYn arvojen mukaista toimintaa.** TYY pyrkii
736 monipuolistamaan alayhdistysvalikoimaansa etenkin harrasteyhdistysten osalta. Alayhdistysasema
737 annetaan yhdistyksille, joiden toiminta laajentaa TYYn palvelutarjontaa TYYn tavoitteita
738 edistävällä tavalla. Alayhdistysaseman saamiseksi ja säilyttämiseksi harrasteyhdistyksen toiminnan
739 tulee olla avointa kaikille TYYn jäsenille. Toiminnan avoimuuteen kiinnitetään jatkossa erityistä
740 huomiota.

741 **TYYn avustukset alayhdistyksille on tarkoitettu tukemaan laadukasta toimintaa, ja**
742 **niitä myönnetään tarveharkintaisesti.** Toiminta-avustus on tarkoitettu tukemaan TYYn
743 linjojen mukaista toimintaa toteuttavien yhdistysten toimintamahdollisuuksia.
744 Projektiavustuksella kannustetaan käynnistämään jäsenistölle arvokkaita projekteja, joiden
745 taloudelliset riskit ilman avustusta olisivat liian suuret.

746 **TYY pyrkii parantamaan puoluepoliittisten alayhdistystensä toimintaedellytyksiä.**
747 Koska TYY ei voi tukea puoluepoliittisia alayhdistyksiään taloudellisesti, pyritään niiden
748 toimintamahdollisuuksia edistämään muunlaisella tuella. TYY pyrkii vaikuttamaan siihen, että
749 poliittisilla alayhdistyksillä on samat toimintavapaudet yliopistolla, kuin muillakin alayhdistyksillä.

750 **9. OPISKELIJAKULTTUURI**

751 **TYYn opiskelijaperinnetapahtumat edistävät akateemisten perinteiden säilyttämistä**
752 **ja edesauttavat opiskelijoiden yhteisöllisyyttä.** Tapahtumat lisäävät TYYn näkyvyyttä
753 jäsenistön keskuudessa ja tukevat opiskelijoiden osallistuvaa kaupunkilaisuutta. Opiskelijat ovat
754 merkittävä osa Turkuja, ja näin ollen myös opiskelijaperinteillä ja -kulttuurilla täytyy olla selkeä,
755 näkyvä ja tunnustettu rooli kaupungin kulttuurikentässä. Suurissa ja pienissä tapahtumissa
756 kiinnitetään huomiota tapahtumien ympäristöystävällisyyteen sekä esteettömyyteen.

757 **Tapahtumia kehitetään ylläpitäen perinteitä.** Perinteiden säilyttäminen on osa
758 ylioppilaskunnan jatkuvuuden turvaamista ja yhteisöllisyyden edistämistä. Perinteisiä tapahtumia
759 voidaan kuitenkin kehittää ja muuttaa laajaa jäsenjoukkoa kiinnostavaksi. Myös uusien
760 tapahtumien järjestämisen ja siten uusien perinteiden luomisen on oltava harkitusti mahdollista.
761 Uusia tapahtumia kehittäessään TYY tukeutuu valiokuntien ja alayhdistysten apuun ja osaamiseen.



762 **Kulttuurialayhdistysten ja kulttuuria harrastavien jäsenten toimintaa on tuettava** ja
763 kulttuuriosaamisen esiintuomiselle on luotava mahdollisuuksia. Monet TYYn alayhdistykset
764 tekevät laadukasta kulttuuritoimintaa ja vaikuttamistyötä kulttuurin saralla. TYYn on tuettava
765 kulttuuritoimintaa ja järjestettävä tilaisuuksia joissa tätä osaamista voidaan tuoda esiin.

766 **TYY huolehtii jäsentensä kulttuuriedunvalvonnasta** ja lisää yhteistyötä paikallisten
767 kulttuurintuottajatahojen kanssa. Kulttuuriedunvalvonnalla pyritään lisäämään opiskelijaetuuksia
768 ja kehittämään yhteistyömuotoja esimerkiksi Opiskelijan kulttuuripassi -hankkeen tiimoilta sekä
769 kartoittamaan pysyviä opiskelija-alennuksia eri kulttuuritapahtumiin. Kulttuuriedunvalvonnalla
770 TYY pyrkii lisäämään jäsentensä mahdollisuuksia kokea kulttuuria monipuolisesti aktiivisina
771 kaupunkilaisina.

772 **TYYn opiskelijaperinnetapahtumien käytännön järjestelyt toteutetaan**
773 **tapahtumatuottajien sekä kulttuurivaliokunnan välisellä yhteistyöllä.** Lisäksi
774 tapahtumien toteuttamisessa pyritään vahvasti yhteistyöhön alayhdistysten kanssa. Vastuu TYYn
775 tapahtumien toteutumisesta sekä käytännön järjestelyiden tukeminen säilyy hallituksen
776 opiskelijaperinnevastavalla.

777 **Ylioppilaskuntien yhdistymistä muistetaan vuosittain erityisen juhlapäivän**
778 **muodossa.**

779 **10. YRITYSYHTEISTYÖ**

780 **TYY tarjoaa yhteistyökumppaneilleen näkyvyyttä tapahtumissaan** ja Internet-sivuillaan
781 vastineeksi näiltä saatavista eduista. TYYn vahvuutena on, että se voi toimia yhdistävänä tekijänä
782 yli 100 alayhdistyksensä ja yhteistyökumppaneidensa välillä. Yhteistyökumppaneille merkittävä
783 etu on, että ne ovat sopimuskauden aikana toimialallaan ainoita, jotka saavat näkyvyyttä TYYn
784 toiminnassa.

785 Yritysyhteistyön tarkemmista linjoista määrätään TYYn yritys yhteistyön linjat –dokumentissa.

786 **11. VIESTINTÄ**



787 **TYYn viestintä on yhdenmukaista, vuorovaikutteista ja avointa.** TYYn viestinnän
788 tärkeimpänä tavoitteena on opiskelijoiden yhteisöllisyyden vahvistaminen ja opiskelijoiden
789 näkemysten esiintuominen yliopistoyhteisössä ja laajemmin yhteiskunnassa. Ylioppilaslehteä
790 lukuun ottamatta TYYn viestintä painottuu tulevaisuudessa entistä enemmän sähköiseen
791 viestintään. TYY pyrkii viestinnässään esteettömyyteen.

792 **Viestintä ymmärretään laajasti, ja se sisältää henkilöstö- ja jäsenistöviestinnän**
793 **lisäksi myös ulkoisen viestinnän ja yhteydenpidon yhteistyötahoihin, mediaan ja**
794 **alunneihin.** TYY viestii itsestään perinteisen tiedottamisen ohella esimerkiksi kokouksissa ja
795 työryhmissä yliopistohallinnon ja kaupunkivaikuttamisen eri tasoilla, uusien opiskelijoiden
796 esittelyluennoilla ja -kierroksilla sekä järjestämässään tilaisuuksissa ja tapahtumissa
797 kampusalueella. TYY käyttää viestinnässään myös sosiaalisen median keinoja.

798 **TYY kiinnittää huomiota siihen, että tiedotus tavoittaa mahdollisimman suuren osan**
799 **opiskelijoista.** TYY kehittää tiedotuskanaviaan siten, että jäsenistö tulee tietoisemmaksi niistä ja
800 että niiden kautta tavoitetaan säännöllisesti mahdollisimman suuri osa opiskelijoista.
801 Viestintäkanavien tavoitavuutta tulee seurata, ja TYY pyrkii aktiivisesti lisäämään
802 tiedotuskanaviensa käyttäjämäärää. Alayhdistyksiä muistutetaan niiden roolista TYYn asioista
803 viestimisessä.

804 **TYYn kaikessa viestinnässä on käytössä yhtenäinen viestinnällinen ilme, joka**
805 **erottuu kokonaisuutena ja lisää ylioppilaskunnan tunnettavuutta.** Kaikki TYYn toimijat
806 perehdytetään viestinnän yhteisiin käytäntöihin. Vastuu viestinnän toteutuksesta ja
807 yhtenäisyydestä kuuluu kaikille.

808 **TYY viestii toiminnastaan ja päätöksistään myös englanniksi.** Englanninkielinen
809 viestintä on kiinteä osa TYYn toimintaa, ja kukin sektori vastaa omasta englanninkielisestä
810 viestintätarpeestaan. TYY luo pysyviä käytäntöjä englanninkielisen viestinnän lisäämiseksi ja lisää
811 englanniksi saatavilla olevien dokumenttien määrää. Erityisesti ulkomaalaisten tutkinto-
812 opiskelijoiden integroitumista suomalaiseen opiskelijaelämään ja -yhteisöön on helpotettava.

813 **TYY seuraa yliopiston sähköinen työpöytä –hankkeen kehittymistä** ja pyrkii soveltuvin
814 osin saamaan hankkeesta näkyvyyttä ylioppilaskunnalle. Tästä huolimatta TYY säilyttää pääpainon
815 itsenäisessä viestinnässä ja sen kehittämisessä



816 12. TUUTOROINTI

817 Tuutorointi on tärkeä keino uusien opiskelijoiden integroimisessa tiede- ja opiskelijayhteisöön. Se
818 myös tarjoaa ainutlaatuisen mahdollisuuden jakaa jäsenistölle, uusille opiskelijoille sekä tuutoreille
819 tietoa TYYn toiminnasta, organisaatiosta, palveluista sekä osallistumismahdollisuuksista.

820 **Opiskelijatuutorilla on keskeinen asema uuden opiskelijan vastaanottamisessa.** TYY
821 pitää tärkeänä, että tuutoreiksi hakeutuvat motivoituneimmat ja tehtävään parhaiten soveltuvat
822 henkilöt. Tämä edellyttää sitä, että myös tuutori kokee saavansa prosessista jotain, eikä joudu yksin
823 kantamaan vastuuta uusien opiskelijoiden vastaanottamisesta. Tuutorointi on kokonaisuus, jonka
824 suunnitteluun ja toteutukseen tarvitaan opiskelijoiden, laitoksen, tiedekunnan sekä muiden
825 yhteistyötahojen asiantuntemusta ja näkemyksiä. Opiskelijatuutoroinnista ja kansainvälisten
826 opiskelijoiden tuutoroinnista on palkittava tasapuolisesti kaikissa tiedekunnissa.

827 **TYYn alayhdistyksillä, erityisesti ainejärjestöillä, on keskeinen asema opiskelijan**
828 **sopeutumisessa osaksi yliopistoyhteisöä.** Ainejärjestö on uudelle opiskelijalle yleensä
829 ensimmäinen ja luontevin yhteisö, johon tämä voi kokea kuuluvansa. TYYn tavoitteena on, että
830 jokainen ainejärjestö valitsee keskuudestaan tuutorointivastaavan, jotta tapahtumien
831 järjestämisessä sekä niistä tiedottamisessa tulisi mahdollisimman hyvin huomioitua uusien
832 opiskelijoiden tarpeet. TYY pitää tärkeänä, että tuutoroinnissa huomioidaan monenlaiset
833 opiskelijat. TYY järjestää esteettömyyskoulutusta tuutoreille.

834 **Laitosten tulee olla aktiivisia tuutoroinnin kehittämisessä ja opiskelun alkuvaiheen**
835 **suunnittelussa.** Ensimmäisellä opiskeluvuodella on ratkaiseva merkitys opiskelijan
836 integroitumisessa tiedeyhteisöön. Opiskelijan kiinnittymisellä omaan laitokseen, tiedekuntaan ja
837 koko yliopistoon voidaan luoda motivoiva ja mielekäs oppimisympäristö. Yhteisöllisyys on tärkeä
838 voimavara, joka edistää niin opiskelijoiden kuin henkilökunnankin jaksamista ja hyvinvointia.
839 Jokaiselle uudelle opiskelijalle tulee nimetä opettajatuutori. Opettajatuutoreiden vastuulla tulee
840 olla opintoihin, opintojen suunnitteluun, HOPS-työskentelyyn ja muuhun akateemiseen
841 ohjaukseen liittyvät kysymykset. Vastuunjaon opiskelija- ja opettajatuutoreiden kesken tulee olla
842 selvä.